

Дата: 27.05.2020 г. Сряда

4 клас – Калинка Стамболиева

Урок – тип на урока – за нови знания

час	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
3 ч.	Математика	Деление на числа от вида 1635: 15	Учебник по Математика стр. 124. Урок 110
<p>Указания:</p> <p>Зад.1 Извършете действие деление .</p> <p>Зад.2 За да разберем колко метра е изминала Ния за 1 мин , докато е тичала в парка, трябва да разделим изминатите метри на времето, за което е изминала това разстояние. Ще ги намерим чрез действие деление. Делението започваме от най-високия ред. Тъй като делителят е двуцифрено число, ще разделим 16 стот. на 15. Получаваме 16 стот. : 15 = 1 стот. (ост. 1 стот.). Записваме в частното цифрата 1 в реда на стотиците. Проверка - 1 стот . 15 = 15 стот. Записваме 15 под стотиците на делимото. Изваждаме: 16 стот. – 15 стот. = 1 стот. Това е остатъкът от делението на стотиците. До остатъка от 1 стот. записваме цифрата на десетиците на делимото (3 дес.). Получаваме 13 дес., 13 дес. : 15 = 0 дес. (ост. 13 дес.). Записваме в частното цифрата 0 в реда на десетиците. Проверка - 0 дес. . 15 = 0 дес. Записваме 0 под 13. Изваждаме: 13 дес. – 0 дес. = 13 дес. До остатъка от 13 дес. записваме цифрата на единиците на делимото (5 ед.). Получаваме 135 ед., 135 ед. : 15 = 9 ед. Записваме в частното цифрата 9 в реда на единиците. Проверка: 9 ед. . 15 = 135 ед. Записваме 135 под 135. Изваждаме: 135 ед. – 135 ед. = 0 ед.</p> <p>Зад.3 Пресметнете частните чрез действие деление и направете проверка с действие умножение.</p> <p>Зад .4. При 4 задача учениците съставят и решават равенствата: а) $4832 : x = 16$; б) $x \cdot 23 = 9384$.</p> <p>Зад.5. Пета задача е текстова. Извършват се последователно пресмятанията: $80 \cdot 42 =$ (лв. са тениските); $10\ 250 - 3360 =$ (лв. са екипите); $6890 : 65 =$ (лв. струва един екип).</p> <p>Зад.6. Тази задача също е текстова. При решението ѝ е необходимо да се използва връзката $1\text{ м} = 100\text{ см}$ и да се използва превръщането $78\text{ м } 60\text{ см} = 7860\text{ см}$; $29\text{ м } 40\text{ см} = 2940\text{ см}$. $2940 : 28 =$ (см за ушиване на един панталон); $7860 - 2940 =$ (см за всички горнища); $4920 : 24 =$ (см за едно горнище).</p>			
Домашна работа Стр. 35, Урок 110 от Учебната тетрадка			